

Prowadząca zajęcia: Julia Brzózka

Temat: *Quel temps va-t-il faire ce soir ?*

Poziom: A1

Metody : Klasa odwrócona/classe inversée; symulacja; metoda kognitywna

Formy pracy: indywidualna (przygotowanie)/zbiorowa/w parach (podczas zajęć)

Pomoce dydaktyczne: karta pracy *bulletin météo*
ćwiczenia (*Grammaire progressive du Français Niveau débutant*,
Maïa Grégoire, CLE International - str.109 *futur proche*)
projektor, tablica, krzyżówka (mots croises : *météo*)
wybrane ilustracje

Cele lekcji:

- cel główny: zwiększenie samodzielności kursantów w zakresie kompetencji mówienia (wypowiedź przygotowana uprzednio oraz spontaniczna)

- cele szczegółowe:

- **gramatyczne** czas *futur proche*; zadawanie pytań (propozycje)
- **leksykalne** pogoda; liczebniki; spędzanie czasu, hobby
wyrażanie aprobaty i niezgody
podawanie dat
- **pragmatyczne** rozumienie prognozy pogody
składanie propozycji i robienie wspólnych planów
- **fonetyczne** intonacja (prezenter telewizyjny)
uwrażliwienie na parę minimalną *je vais - je veux*
- **kulturowe** konwencja programu telewizyjnego; zwracanie się do anonimowej publiczności (*vous*) vs.
nieformalna bezpośrednia rozmowa (*tu*)

Przebieg lekcji:

1. Zajęcia poprzedzające:

- zapowiedź „lekcji odwróconej” na kolejnych zajęciach
- przedstawienie kursantom zadań domowych

2. Zadania dla wszystkich:

- zaznajomienie się wybraną mapą prognozy pogody
- powtórka słownictwa związanego z pogodą
- przypomnienie czasu gramatycznego używanego do mówienia o przyszłości (*futur proche*) + weryfikacja - wykonanie ćwiczenia (*Grammaire progressive du Français Niveau débutant*, Maïa Grégoire, CLE International - str.109)

3. Zadania dla ochotników:

- przygotowanie innej mapy Polski, Francji lub Europy i prognozy pogody na jej podstawie

Rozgrzewka 15 min:

Krzyżówka - praca grupowa nad słownictwem związanym z pogodą (mots croisés : *météo*).
Czytanie haseł na głos - rozgrzewka aparatu artykulacyjnego przed dalszym mówieniem.

Zadanie pierwsze 20 min:

Symulacja prognozy pogody w programie telewizyjnym. Każdy mówca przedstawia prognozę na inny dzień i dla innego obszaru - Francji, Europy lub mapy przygotowanej samodzielnie. Pozostali kursanci słuchają i robią robocze notatki.

Zadanie drugie 10 min:

Wspólne sporządzenie listy wyrażen służących do opisywania pogody/korekta błędów (*il fait beau, il y a du vent etc.*).

Zadanie trzecie 15 min:

Dialogi w parach. Na podstawie swoich notatek kursanci robią plany na najbliższe dni, dostosowując je odpowiednio do pogody w wybranych miejscach. Następnie kursanci krótko wymieniają się swoimi ustaleniami na forum grupy.

Zadanie czwarte 10 min:

Przypomnienie zasad tworzenia *futur proche* - gramatyka dedukcyjna.
Sprawdzenie ćwiczeń wykonanych w domu (*Grammaire progressive du Français Niveau débutant*, Maïa Grégoire, CLE International).

Zadanie piąte 10 min:

Pisanie - kilka zdań na temat pogody na obrazkach wraz z podaniem daty (wybrane ilustracje).

Wspólne podsumowanie i zakończenie.**Nabyte/poprawione kompetencje komunikacyjne:**

- ustny opis pogody w czasie teraźniejszym i przyszłym
- proponowanie i ustalanie planów w zależności od pogody
- prezentacja ustna przed publicznością na podstawie przygotowanego materiału