

Prowadząca: Anna Stefańska

Miejsce: Dom Bretanii/I LO im. Karola Marcinkowskiego
UWAGA: lekcja po cyklu zajęć poświęconych tworzeniu i użyciu czasu przyszłego/futur simple

Temat: **Partir n'est pas facile - jeu de rôles (emploi du futur simple)**
Wyjazd to nie łatwa sprawa - zabawa w role (użycie czasu przyszłego)

Metody: Klasa **odwrócona**, autonomizacja pracy ucznia/wykonywanie zadań i ćwiczenie umiejętności w klasie

Formy pracy: indywidualna - w domu, do wykonania mapa myśli (walizka z rzeczami w określone przez ucznia miejsce w wybranym okresie); grupowa - w klasie

Pomoce dydaktyczne: komputery, ćwiczenia w wersji cyfrowej, interaktywne, automatyzujące; materiały video z pytaniami sprawdzającymi stopień zrozumienia dokumentów; przedmioty nietuzinkowe przyniesione przez uczniów, wg nich potrzebne na wyjazd

Cele lekcji:

1. Na poziomie wiadomości:

zapamiętanie wiadomości przyswojenie form czasu przyszłego z uwzględnieniem form nieregularnych;
przypomnienie słownictwa dot. pogody, ubrań

zrozumienie wiadomości świadome stosowanie czasu futur simple;
zrozumienie prognozy pogody i użycie określonych ubrań w różnych porach roku

2. Na poziomie umiejętności: tworzenie wypowiedzi z użyciem czasu przyszłego
(uczeń potrafi przekonywać/argumentować używając prostych zdań wskazujących na przyczynę i cel)

Przebieg lekcji:

Rozgrzewka 5 min:

Sprawdzenie jak uczniowie poradzili sobie z materiałami zadanymi do wykonania w domu.

1. Ubrania <https://wordwall.net/fr/resource/2141464/les-saisons-et-les-v%c3%aatements>
2. Mapa pogody <https://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect28/pdfs/print3.pdf>
3. Video prognoza <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/la-meteo>
4. <https://un-peu-de-fle.tumblr.com/post/141973455351/le-futur-simple>
5. Dyktando dot. futur simple http://www.appuifle.net/cett_futursimple_terminaisons_dictee.htm

Jak przygotowali mapę myśli (powtórka: pogoda, mapa Francji, ubrania, np.: J'irai .../ je prendrai ...).
Nowy materiał: czas przyszły futur simple, wspólne sprawdzenie ćwiczenia wielokrotnego wyboru, futur simple des verbes.

Automatyzacja 2 min:

Krótkie ćwiczenie w zakresie użycia czasów przyszłych. Przykład: na tablicy zapis czasownika w bezokoliczniku. Uczniowie w parach losują formę zaimka rzucając kostką.

	<u>Futur proche</u>	<u>futur simple</u>
partir/nous	Nous, nous allons partir en été.	Et nous partirons en hiver.
aller/je	Moi, je vais aller en hiver.	Et moi, j'irai au printemps.
être/avoir/faire...		

Transfer 15 min:

Jeu de rôles/zabawa z podziałem na role: 2-3 osobowe grupy.

Ćwiczenie typu: rozwiązanie problemu - résolution des problèmes. Celem jest uzasadnienie potrzeby/lub też nie, zabrania danej rzeczy oraz użycie czasu przyszłego: **futur simple**, powtórzenie formy rozkazującej i zdania przyczynowego.

Grupy losują miejsce i porę roku:

- Grotte de Rochefort en Belgique /en automne
- Chamonix dans les Alpes / en été
- dans le Sahara au Maroc / au printemps
- les grands lacs au Canada / en automne
- Gavarnie dans les Pyrennées / en hiver

Np.:

Quand / où ? - En janvier nous irons à Gavarnie dans les Pyrennées.

Quel temps fera il en été / en hiver ? (saison au choix) En hiver il fera froid.

Et il y aura de la neige = il neigera.

Temat: Za miesiąc wyjeżdżacie na survival. Problemem jest jedna nieduża walizka, którą możecie zabrać. Każdy ma prawo zabrać 3 rzeczy.

- Alors , dans notre valise **je mettrai** mes sandales.

- **Tu prendras** tes sandales ?! Prends tes chaussures - pour marcher dans le sable chaud ! / parce que tu **ne pourras** pas marcher dans le sable !

(Nauczyciel pełni funkcję wspomagającą, wspierając poszczególne grupy)

Przygotowanie uczniów do odegrania scenki 5 min

Odegranie scenek 10 min

Chwila wytchnienia z piosenką/un instant de détente avec la chanson 5 min:

Wysłuchanie « On ira » ZAZ z poleceniem zapamiętania form czasu przyszłego.

Zadanie domowe 2 min

1. Obejrzyjcie na yt « On ira » ZAZ i zróbcie ćwiczenie 2 dot. futur simple (u góry) przypomnienie zasad tworzenia http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/zaz_on_irad.htm + vérifier/sprawdzenie odp.

2. https://enseigner.tv5monde.com/sites/enseigner/files/2020-11/field_media_document-3703-meteo-a2-app.pdf dot. 3: A2 PDF leksyka dot. wcześniej oglądanego video

3. Przygotuj piktogramy oraz mapę pogody wybranego kraju frankofońskiego ze strony <http://www.cartograf.fr/monde-pays.php>

Na kolejnej lekcji w klasie odbędzie się przygotowanie do prezentacji pogody w wybranym kraju i dniu.