Francophonie dans le monde

Public visé : A2-B1

Durée : 90 min

Objectifs : parler de la diversité culturelle de la francophonie

Supports utilisés : carte de la France, vidéos, article, texte d’une chanson

Déroulement du cours :

1. Introduction au sujet (questions et réponses libres : dans quels pays parle-t-on le français, ces pays, où sont-ils situés sur la carte, quelle est l’importance du français dans le monde, a-t-on besoin de parler d’autres langues que l’anglais dans le monde d’aujourd’hui etc.)

<https://www.francophonie.org/IMG/pdf/carte_francophonie_mai_2017.pdf>

10 min, PO

1. Visionnement d’une vidéo tirée de la série « Un jour, une question » (2 visionnements accompagnés de questions – załącznik nr 1)

10 min, CO , PO

<https://www.youtube.com/watch?v=Mnq9-BhdSvw>

1. « Qu’est-ce que la francophonie ? ». La lecture de l’article tiré du site officiel de l’Organisation Internationnal de la Francophonie.

<https://www.francophonie.org/-Qu-est-ce-que-la-Francophonie-72-.html>

Après avoir lu le document, répondez au questions (załącznik nr 2)

20 min, CE, PO

1. « Ensemble » Hommage à la Francophonie de Céline Ramsauer – écouter l’hymne de la francophonie.

* Avant d’écouter la chanson, faites une petite introduction basant sur les sujets suivants :
* Qu’évoque pour vous le mot « ensmeble » ? à quels mots l’associeriez-vous ? à quels mots l’opposeriez-vous ?
* D’après vous, quelles sont les qualités que nous devons avoir pour vivre en groupe en harmonie ?
* Divisez la classe en trois groupes et demandez-leur de repérer les choses suivantes  : le 1er groupe prend des notes sur toutes les personnes qui apparaîssant dans la vidéo, le 2e groupe sur les lieux et le 3e relève les actions des personnes.

Visionnez la chanson.

<https://www.youtube.com/watch?v=L93VLBwmdTY>

Mettez toutes les réponses en commun.

* Faites écouter la deuxième fois la chanson et compléter le texte à trous (załącznik nr 3)
* Animer une discussion :
* De quels pays viennent les gens du clip ?
* Qu’est-ce qu’ils ont en commun ? Quelles sont les différenes entre eux ?
* Quels sont les sentiments qui dégagent du clip ?
* Quelle est la signification du titre « Ensemble » ? Comment comprenez-vous son message ?

30 min, CO, PO

1. Divisez la classe en binômes. Arrêtez le clip au moment où on voit un panneau avec la phrase : « Ensemble, construisons l’avenir. Créons le meilleur ».

Rappelez que les phrases ci-dessus qui sont à l’impératifs pourraient être reformulées avec les structures : il faut + infinitif, il est nécessaire de + infinitif

Expliquez la tâche aux étudiants : vous travaillez pour l’Organisation internationale de la Francophonie et vous assistez à une réunion ayant pour sujet : « Comment créer un avenir meilleur ? » Faites une liste de propositions pour un avenir meilleur et présentez-les devant la classe.

20 min, PE, PO