

Sujet	Le portrait officiel du président Emmanuel Macron	
Publique visé	adolescent/adultes, apprenants de la Maison de la Bretagne	
Objectif	savoir s'exprimer sur la vie politique actuelle en France (re) apprendre sur le système politique de la France décrypter la signification de symboles donner son opinion parler des sentiments et des attitudes	
Niveau	B1	
Déroutement des activités (90 minutes)		
Introduction		
Test sur le système présidentiel en France <i>[travail individuel, correction en commun, avec des commentaires et explications, traduction, si nécessaire]</i> (10 minutes)		
	Tâches	Compétences /Temps
1	a Visionner un début du film : « <i>Macron décortiqué</i> » 00- 00:23 <i>[https://www.youtube.com/watch?v=bINyPbcnYk0]</i>	CO
	b Demander aux apprenants de : Repondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand? <i>[discussion en groupe]</i> Rédiger par écrit une description de la photo. <i>[travail individuel, sans commentaire ni correction]</i>	EO EE
		(10 minutes)
2	a Visionner le film : « <i>Macron décortiqué</i> » : 00-00:14 [stopper sur 00:014]	CO
	b Passer la fiche de travail n° 1 : liste des adjectifs <i>[Lecture à haute voix pour rappeler, apprendre, traduire si nécessaire, formation des noms]</i>	EO
	c Poser la question : Le président il est comment ? <i>[description avec les adjectifs donnés, en groupe]</i>	EO
		(10 minutes)
3	a Visionner le film : « <i>Macron décortiqué</i> »: 00-00:23 ; 1:45-2:00	CO
	b Demander de nomer les objets/éléments présents sur la photo : (smartphones, livres, chaise, drapeaux, fenêtre, horloge, ciel, arbres) <i>[énumération en groupe]</i>	EO
	c Demander aux apprenants de se rappeler : Le + argumentatif : (<i>Saison 3, page 55</i>) [à propos de + nom, Cela me fait penser à , le fait le plus significatif est... Ce fait peut très bien illustrer, cet exemple/objet prouve que]	EO
	d Demander de faire des associations liées avec des objets de photo présidentielle, par écrit, la carte mentale, <i>[Diviser les apprenants en 4 groupes, passer à chaque groupe une fiche de travail]</i> fiche de travail n° 2 : <i>[arbre : associations, noms, verbes]</i> fiche de travail n° 3 : <i>[fenêtre : associations, noms, verbes]</i> fiche de travail n° 4 : <i>[horloge : associations, noms, verbes]</i> fiche de travail n° 5 : <i>[smartphones : associations, noms, verbes]</i>	EO EE

	e Demander de faire passer chaque fiche à chaque groupe. [lecture de résultats de travail à haute voix et discussion en publique : associations les plus surprenantes, les plus évidentes]	EO
	f Poser la question : Que symbolisent les objets selon les auteurs du portrait ? Visionner le film : « <i>Macron décortiqué</i> » : (Horloge : 3 :00 – 3 :08 ; Drapeaux : 3 :44 – 4 :00 ; Fenêtre/arbres : 4 :07)	EO
	g Demander : ce qui les a surpris, étonnés ? Pourquoi ?	EO (30 minutes)
4	a Visionner le film : « <i>Portrait officiel de Macron: ces détails qu'il a voulu que vous voyiez</i> » 2:16 [https://www.youtube.com/watch?v=KDXcEXDZDpQ]	CE/CO
	b Demander de noter les explications les plus intéressantes [discussion sur la perception du film]	EO (15 minutes)
5	a Visionner le film : « <i>Les symboles cachés du portrait officiel d'Emmanuel Macron</i> » 2 :36 [https://www.youtube.com/watch?v=bGPYgYarEow]	CE/CO
	b Discuter : ce qui les a surpris, étonnés, choqués ? Ce qu'ils ont apprécié le plus ? Pourquoi ? Est-ce qu'ils ont pensé à tout cela en faisant leur première description du portrait? [demander de revenir à leurs premiers notes au début du cours] [laisser/faire s'exprimer à chacun]	EO (15 minutes)
6	Devoir : « Mon interprétation du portrait présidentiel » (120-200 mots)	
7	Sources, pièces jointes, fiches	
	a Saison 3, page 55 : Le + argumentatif	
	b « <i>Macron décortiqué</i> » [https://www.youtube.com/watch?v=bINyPbcnYk0]	
	c « <i>Portrait officiel de Macron: ces détails qu'il a voulu que vous voyiez</i> » [https://www.youtube.com/watch?v=KDXcEXDZDpQ]	
	d « <i>Les symboles cachés du portrait officiel d'Emmanuel Macron</i> » [https://www.youtube.com/watch?v=bGPYgYarEow]	
	e Fiches de travail n° 1 à 5,	
	f Test sur les élections présidentielles	